На протязі 2019 - 2020 навчального рокуколектив вчителів закладу працював над вирішенням методичної проблеми: «Використання ІКТ як важливий чинник із реалізації державних освітніх стандартів, творчого та інтелектуального розвитку учнів» та виховної проблеми: «Використання передових технології як умова для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші стандарти, загальнолюдські та національні цінності».

**Охоплення дітей мікрорайону навчальною діяльністю.**

Усі діти, які проживають у мікрорайоні закладу, були охоплені навчанням. Заклад відвідувало 64 учні.

У початковій школі навчалося **26** учнів, у основній - **38** учнів. **2** учнів навчалося за індивідуальною формою навчання.

**Діти пільгових категорій:**

**7** - дітей з багатодітних родин;

**4** - дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи.

**1** - дітей-інвалідів,

**2** - дітей учасників АТО,

**2** - дітей з родин, які потрапили в складні життєві обставини.

**Науково-методична**  **робота в закладі.**

**Згідно річного плану роботи були заплановані і проведені предметні тижні:**

* Тиждень англійської мови,
* Тиждень зарубіжної літератури,
* Тиждень математики,
* Тиждень хімії та біології,
* Тиждень географії,
* Тиждень історії,
* Тиждень інформатики,
* Тиждень української мови і літератури,
* Тиждень правознавства,
* Тиждень фізики.

**Участь у конкурсах, олімпіадах та змаганнях:**

* **Міжнародні мовно-літературні конкурси:**

**Сташкевич Вікторія** - учениця 8 класу, призер (ІІ місце) районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка.

* **Інтерактивні конкурси:**
* Природничий конкурс «Колосок» - 40 учасників
* Історичний конкурс “Лелека”-10 учасників
* Конкурс знань з української мови “Соняшник”- 10 учасників
* Конкурс знавців зарубіжної літератури ««Sunflower» - 15 учасників
* Фізичний конкурс “Левеня”- 5 учасників
* Математичний конкурс “Кенгуру”- 13 учасників.
* **Районні конкурси:**
* Конкурс “Початкового Технічного моделювання”
* Змагання легкоатлетичного чотирьохборства, легкої атлетики.
* **Навчальні досягнення учнів:**

**У 2019 - 2020 навчальному році отримали знання на високому рівні:**

1. Войтенко Катерина, учень 4 клас,
2. Шимошенко Олександр, учень 5 класу,
3. Паращенко Руслан, учень 6 класу.

**Загальна успішність учнів школи:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | Кількість учнів | Початковий рівень  (%) | Середній рівень  (%) | Достатній рівень  (%) | Високий рівень  (%) |
| **4** | 10 | - | 5 (50%) | 4(40%) | 1(10%) |
| **5** | 6+(1 інд.) | 1 (20%) | 2 (20%) | 2(40%) | 1(20%) |
| **6** | 10 | 2 (20%) | 1 (10%) | 6(60%) | 1(10%) |
| **7** | 5 | 1 (20%) | 1 (20%) | 3(60%) | - |
| **8** | 5+(1 інд.) | - | 2 (40%) | 3(60%) | - |
| **9** | 10 | 6 (60%) | 1 (10%) | 3(30%) | - |
| **Всього** | **48 +**  **(2 інд.)** | **10**  (20,8%) | **12**  (24,96%) | **21**  (43,68%) | **3**  (6,24 %) |

**Педагогічні кадри.**

У 2019-2020 навчальному році у закладі працювало 17 педагогічних працівників. 16 – за основним місцем роботи – 1 сумісник. Із них 15 мають вищу педагогічну освіту III-IV рівнів акредитації, 2 -I-II- рівнів акредитації.

В поточному навчальному році 3 педагогічних працівників пройшли атестацію. Бесараб В.Г. та Махотіна Л.І. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та Валюх О.В. також підтвердила раніше встановлений 9 тарифний розряд.

У 2019 - 2020 навчальному році, здійснюючи роботу з педагогічними кадрами, використовували як колективні методи:

* засідання педагогічної ради,
* методичні наради,
* психолого-педагогічні семінари,
* засідання методичних об’єднань.

Так і індивідуальні:

* консультації,
* співбесіди,
* творчі звіти тощо. Це давало змогу посилити увагу до виховної та розвивальної функції навчання, запроваджувати в практику роботи ефективні форми і методи.

На кінець навчального року адміністрацією закладу була здійснена перевірка стану виконання навчальних планів та програм.

Загальна кількість уроків із навчальних предметів згідно програмових вимог виконано повністю.

**Охорона життя та**

**дотримання правил техніки безпеки.**

З метою реалізації конституційного права працівників та учнівської молоді та охорону життя і здоров’я у процесі навчально-виховної діяльності на початок 2019-2020 навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці у закладі». Для працівників та вихованців проводяться всі види інструктажів з техніки безпеки. Річним планом роботи передбачені заходи щодо попередження травматизму, профілактики шкідливих звичок.

Традиційними стали листи-попередження батькам про необхідність догляду та контролю дозвілля дітей в канікулярний час з метою попередження правопорушень, травматизму, нещасних випадків.

Попереду літні канікули, тому вберегти дітей від нещасних випадків – головне і спільне наше завдання.

**Медичне обслуговування.**

Впродовж 2019-2020 навчального року адміністрація працювала над виконанням Закону України «Про освіту» в частині забезпечення медичного обслуговування школярів, вихованців, здійснювали профілактичні заходи щодо попередження захворювань, збереження життя і здоров’я дітей.

На виконання наказу Міністерства охорони здоров’я і Міністерства освіти і науки від 20.07.2009 р. № 518/674 «Про забезпечення медично-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»

на початок 2019-2020 навчального року всі учні та вихованці закладу пройшли медичний огляд. На підставі даних про медичний огляд учні були розділені на медичні групи для занять фізичною культурою:

до основної групи - 59

до підготовчої групи - 4

до спеціальної групи - 0

звільнені від занять фізичною фізкультурою -1

Працівники закладу проходили медичний профілактичний огляд у відведені терміни впродовж року.

Зауважень та адміністративних стягнень з боку контролюючих органів по організації харчування не було.

**Навчально-матеріальна база.**

Навчальні та підсобні приміщення забезпечують належні умови для організації навчально-виховного процесу відпочинку та харчування дітей.

Для забезпечення належного температурного режиму в осінньо-зимовий період в закладі функціонує котельня на твердому паливі. Водопостачання забезпечує водяна свердловина. Освітлення відповідає нормам.

Навчальний заклад працював в режимі, що відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Заклад працює за кабінетною системою. Вчителі та адміністрація постійно працюють над поновленням навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів.

**Відсоток забезпечення підручниками по класах**

**(2019 - 2020 н. р.)**

**1 клас – 100 %**

**2 клас - 100 %**

**4 клас - 70%**

**5 клас - 100%**

**6 клас - 70%**

**7 клас - 100%**

**8 клас - 100%**

**9 клас - 100%**

**Техніка безпеки.**

Відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення»,  Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001р. № 563 із змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» в закладі розроблено заходи з попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру і пожежної безпеки в осінньо-зимовий період 2019-2020 н. р.; з профілактики травматизму. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Розроблено і виконуються заходи по створенню безпечних та здорових умов праці відповідно до вимог нормативних документів, колективного договору. У школі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Проведені вступні інструктажі для працівників і учнів, які поміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів. Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. Всі працівники, прийняті на роботу, вступний і первинний інструктажі з охорони праці з відміткою в журналі реєстрації інструктажів.

Контролюється своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками та учнями школи. Ведеться журнал обліку санітарних книжок працівників школи.

На початку занять, з метою попередження травмування школярів в кабінетах проводяться інструктаж з охорони праці.

В коридорах І-ІІ поверхів розташовані плани евакуації учасників навчально - виховного процесу. Один раз на півріччя проводяться практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації школи у випадку надзвичайних ситуацій.

Щоденно ведеться чергування учителів (згідно затвердженого графіка) на перервах в коридорах та на подвір’ї для запобігання нещасних випадів та дотримання дисципліни в школі.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою у жовтні 2019 року був проведений тиждень знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На протязі цього тижня поновлені матеріали на стендах; проведені виховні години з різних тематик враховуючи вікові особливості учнів; конкурс на кращий твір на пожежного-рятувальну тематику та для учнів 1-4 класів бесіда-гра «Азбука велосипедиста»; конкурс на кращий малюнок з теми «Знаки пожежної безпеки» серед учнів 1-7 класів; аплікацій з пожежної тематики; практикум «Гасіння пожежі» для учнів 6 -7 класів; проведені навчання з питань цивільного захисту за тематикою: «Евакуація і укриття педагогів та учнів навчального закладу»; на лінійці підведено підсумки проведення тижня. В травні 2020 року в закладі он-лайн проходив «Тиждень безпеки дорожнього руху».

Протягом 2019 - 2020 навчального року під час навчально-виховного процесу не було допущено випадків травмування учнів.

**Виховна робота**

Виховна робота на 2019-2020 навчальний рік була спланована згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Метоювиховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» , державних національних програм.

Головна увага приділялась:

* вихованню в учнів почуття громадянина України; патріота;
* формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
* вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* формуванню засад здорового способу життя;
* вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури;
* вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку.

В школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки.

З метою організації дозвілля школярів на базі школи працювали такі гуртки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва гуртка** | **Клас** | **Керівник гуртка** |
| **1.** | **Вокальний** | **5-8** | **Рудя Л.І.** |
| **2.** | **Хоровий cпів** | **1-4** |
| **5.** | **Ляльковий** | **2-4** | **Макарець О.О.** |
| **6.** | **Спортивний** | **5-11** | **Бесараб В.Г.** |

Члени гуртків беруть активну участь у громадському житті школи, часто представляли школу на районних змаганнях.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме: національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Залучення дітей девіантної поведінки здійснюється в спортивні гуртки та гуртки художньо-естетичної творчості.

Першочерговим завданням у нашій роботі визначено зближення духовних, етично-педагогічних позицій педагогів, адміністрації та батьків.

Класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і цирку розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Велика увага в школі приділяється і фізичному вихованню учнів. В школі проводяться: «Чемпіонат школи» з кросу та легкої атлетики; змагання з футболу, присвячене визволенню м. Сум від німецько-фашистських загарбників; змагання з піонерболу; змагання з шашок, шахів; спортивні змагання «Спритні та сильні»; легкоатлетичний крос, присвячений дню партизанської слави; першість школи з волейболу; змагання «Веселі старти»; спортивне свято «Нумо, хлопці»; тиждень безпеки життєдіяльності; тиждень пожежної безпеки; круглий стіл «Подбай про своє здоров'я сам!»; бесіди про шкідливість вживання алкоголю, нікотину, наркотиків, про небезпеку купання у водоймах; години спілкування «Що ціную у житті»; «Чарівні слова»; «Найцінніше в моєму житті»; «Для чого живе людина?» ;«Бережи свій час» «Здорові звички, здоровий спосіб життя» тощо; уроки з безпеки дорожнього руху; заходи до Дня українського козацтва; тиждень «За здоровий спосіб життя»; акція «Ми проти наркоманії та СНІДу»; відеолекторій «Шляхи запобігання захворюванню ВІЛ/СНІД». Для активного відпочинку школярів було організовано дозвілля у спортивній залі. Систематично здійснювались зустрічі з лікарем Тарнаруцькою О.М.. Соціальний педагог провела виховні заходи з використанням інтерактивних форм роботи на теми: «Інтернет не лише твій друг»; «Знати, щоб жити»; «Кроки до успіху»; «Правда про куріння».

Мета морального виховання - формування особистості з міцними переконаннями і потребами поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві. В закладі було проведено виховні години «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!»; конкурс малюнків «Мій найкращий друг»; тестування «Наскільки ви толерантні?»; тиждень толерантності; виховна година, до Міжнародного дня інвалідів «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті»; бесіди «Дружба і її значення у житті людини», «Відповідальність найкращий путівник у вчинках» ,«Ставлення людини до людини», «Імідж сучасної людини»; прес-шоу «Сімейні реліквії».; святковий концерт до 8-Березня тощо.

Із метою патріотичного виховання в закладі були проведені виховні заходи до Міжнародного дня миру; дня Вишиванки; до Дня партизанської слави; день української писемності «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мово», «Шевченківське слово»; конкурс дитячої творчості «Слава українським військовим»; тематичні заходи до святкування дня Гідності та Свободи; виховний захід «День Соборності України»; заходи присвячені голодомору 1932 -1933 р.; день пам’яті героїв Крут; вечір вогник «Афганістан болить в моїй душі»; місячник військово-патріотичного виховання, присвячений 75-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні; лінійка-реквієм вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні; акції «Лист воїну АТО», «Засвіти свічку», «Маки пам’яті», «Ми разом»; мітинг та церемонія покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам; конкурси малюнків, стройової пісня та рефератів, бесіди патріотичного спрямування. На протязі року впорядковано території біля пам’ятника загиблим воїнам та біля Пам’ятного Хреста жертвам Голодомору 1932-1933 рр., могили Зайцевої О.З.. В бібліотеці створена виставка літератури на військово-патріотичну тематику.

Із метою екологічного виховання, формування в дітей екологічної культури, почуття відповідальності за планету, рідну землю, як за національне багатство, в закладі було проведено конкурс «Збережемо природу!»; виставка творчих робіт «Подарунки осені»; екологічне прес-шоу «Чи знаєте ви, що… ?»; екологічна операція «Встанови годівничку»; конкурс – ярмарок «Замість ялинки – зимовий букет»; екологічна акція «Квітуй, моє рідне село»; конкурс малюнків до Дня довкілля «Світ природи справжній та неповторний»; конкурс фотографій «Бережіть і творіть красу земну» до Дня Землі тощо.

Цікаво та змістовно пройшли екскурсії по екологічній стежині, що включає в себе такі станції: «Ліс», «Ставок», «Сад». Щороку учні нашої школи беруть участь у Всеукраїнській акції «Чисте довкілля» та шкільних акціях «Чисте подвір’я», «Весела мітла». Кожен клас має закріплену територію, за порядок і чистоту на якій відповідає. Діти підмітають, збирають папірці, згрібають і виносять листя, доглядають за квітами. Особливої уваги в роботі серед учнів школи заслуговують тематичні акції і конкурси: “Звільнимо планету від бруду” з конкурсом на кращу шкільну ділянку, в проекті “Патріотична клумба”.

В закладі також проводилася робота з естетичного виховання. Протягом навчального року учні з вчителями відвідували вистави в театрі ім. А.С. Щепкіна; цирк; дитячий парк «Казка». До кожної визначної дати були проведені різноманітні заходи

Також в закладі створений банк даних обдарованої учнівської молоді.

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Результативність виховної роботи:

* активізація роботи учнівського самоврядування;
* використання активних форм роботи з учнями (вікторини, конкурси, екскурсії, проекти, волонтерська діяльність, презентації, ігри, природоохоронна діяльність;
* індивідуальна робота класних керівників;
* співпраця класних керівників із психологічною службою;
* якість виховних заходів, участь у житті школи.

У зв’язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, тютюн, зазнають насильства в сім'ї, провідним завдання закладу є максимальне посилення контролю за дітьми та сім’ями з девіантною поведінкою. Протягом 2019-2020 навчального року було проведено години спілкування «Про необхідність дотримання внутрішньо - шкільного розпорядку», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»; диспут «Людина і закон»,«Я маю право на мирне життя»; юридичні поради «Ми і наші права»; вікторини «Чи знаєш ти закон?», «Ми і наші права»; круглий стіл «Права і свободи громадян – пріоритетні цінності демократії», тижні правознавства тощо.

У школі створена і діє Рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою. Щокварталу подаються звіти та довідка до громадського нарко-посту та у поліцію.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школі розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту. Відповідальним за відвідування учнями школи призначено заступника завідувача філії з навчально-виховної роботи Паращенка І.В. Учнів, які не відвідують школу без поважної причини, немає.

Станом на 29.05.2020 року на внутрішньошкільному обліку перебуває 5 учнів. У вересні та у січні були відвідані сім’ї учнів пільгового контингенту і складені акти обстеження матеріальних умов проживання.

Традиційно проводяться профілактичні рейди: «Діти вулиць», «Канікули», «Урок», «Цигарка», «Зовнішній вигляд».